

## **Психолого-педагогическое сопровождение детей в МБУ ДО ДДТ№2, г.Чита.**

**Психолого-педагогическое сопровождение** осуществляется с целью успешного психического и личностного развития детей в данной ему социальной ситуации развития. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в 4-х основных направлениях деятельности:

- **диагностика** (включает: первый диагностический минимум, второй диагностический минимум, третий диагностический минимум и углублённую диагностику личности обучающихся. Психолого-педагогическая поддержка осуществляется во время занятий в творческих объединениях.)
- **коррекционно-развивающая работа** (ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития обучающихся. **Психокоррекционная** – на решение различных проблем поведения, общения, «комплексов» или психического самочувствия).
- **психопросвещение и психопрофилактика** (важные составляющие психологического сопровождения. Формы просветительской и психопрофилактической работы с педагогами: теоретические семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; выступления на педсоветах).

### **Тематика:**

- Личность педагога дополнительного образования;
- Эмоциональное выгорание педагога;
- Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали;
- Роль родителей в воспитании детей;
- Подросток: какой он?;
- Наркотики и наркомания.

- **консультационная работа.** В Доме детского творчества№2 проводится консультирование всех участников образовательного процесса. **Консультирование** проводится с обучающимися всех возрастов. В ходе консультаций решаются задачи оказания психологической поддержки и помощи всем, кто обращается с различными проблемами, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта или сильного эмоционального переживания, а также в вопросе выбора будущей профессиональной деятельности.

**Темы консультаций обучающихся:** « Как развивать память», «Учимся выступать», «Как преодолеть страх публичного выступления», «Как психологически грамотно составить текст выступления, презентацию», «Развитие абстрактного мышления», «Умение общаться с аудиторией», «Как отстаивать свою позицию в рамках публичных выступлений», « Как стать успешным?»

- для педагогов: «Понятие одаренности», «Как работать с детьми, имеющими высокий уровень общих способностей», «Как работать с детьми, имеющими специальные способности», «Творчески одаренные дети», « Познавательная мотивация дошкольников» «Индивидуальный подход к одаренному ребенку» и др.

- для родителей: «Как помочь своему ребенку в реализации способностей», «Признаки одаренности», «Низкая самооценка ребенка», «Высокая тревожность детей», « Развитие воображения детей», « Развитие творческих способностей», « Агрессивный подросток»,

« Индивидуально-психологические особенности детей младшего возраста».