



Утверждаю  
и. о. директора МБУ ДО  
«Дом детского творчества № 2»  
Лоскутникова Э. В.  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ИНСТРУКЦИЯ № 50

### ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

#### Общие положения

В своей деятельности по противодействию распространения экстремистской и террористической идеологии сотрудники образовательной организации должны руководствоваться следующими положениями:

#### 1. Знать, что

1.1. Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны.

1.2. Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

1.3. Преступления экстремистской направленности – преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

1.4. Одним из средств своевременного предупреждения вовлечения подростков в террористические группировки и противодействия вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, является профилактическая работа в образовательном учреждении.

2. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявления и распространения экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде, а именно:

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
- Кодексы Российской Федерации: КоАП, УК, предусматривающие ответственность за противоправные действия, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии.

## Действия руководителя образовательного учреждения

Руководитель образовательного учреждения должен

1) издать приказ о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму;

2) организовать и утвердить планирование мероприятий по противодействию экстремизму, включающих в себя:

- совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму,
- инструктажи и тренировки, практические мероприятия, в т.ч. мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября),
- разработка инструкций и памяток, планов проведения тренировок, учений,
- разработка программы по профилактике экстремизма,
- мероприятия с привлечением МВД России, родительской общественности;

3) определить порядок контроля и назначить ответственных сотрудников за осуществление запланированных мероприятий;

4) утвердить алгоритм действий в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию, в соответствии с которым при обнаружении подобных признаков:

- сотрудник ДДТ № 2 обязан сообщить о случившемся ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в образовательном учреждении лицу,
- ответственный должен немедленно довести информацию до сведения руководителя организации,
- директор учреждения должен передать сведения в Министерство образования Забайкальского края, территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5) принять необходимые меры по привлечению к ответственности за неприятие сотрудником школы в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности или за осуществление ими экстремистской деятельности, а именно:

- нарушения законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ);
  - пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ);
  - производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ).
- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ);
  - возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);
  - организацию экстремистского сообщества, а также участие в экстремистском сообществе (ст. 282.1 УК РФ);
  - организацию деятельности экстремистской организации, а также участие в экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ);

- геноцид (ст. 357 УК РФ).

### **Действия педагогических работников ДДТ № 2**

Для того чтобы своевременно предотвратить деструктивные проявления в ученической среде, а также выявить обучающихся, склонных к совершению противоправных действий экстремистского характера, педагогический коллектив должен

1. Проводить работу в учреждении, направленную на профилактику распространения экстремистской и террористической идеологии:

1) Планировать проведение профилактических мероприятий по темам, связанным с формированием у подростков стойкого неприятия образа жизни, взглядов и действий экстремистских и террористических группировок, в том числе с привлечением сотрудников территориальных органов правопорядка;

2) Проводить профилактические занятия с демонстрацией видеofilмов о последствиях вовлечения в деятельность деструктивных религиозных организаций (Свидетели Иеговы, Мармоны и пр.);

3) Проводить занятия, направленные на повышение грамотности детей и родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности при пользовании сетью Интернет, а также разъяснение возможных угроз, связанных с общением с неизвестными лицами в социальных сетях;

4) Освещать в рамках преподавания предметов «обществознание» и «ОБЖ» правовые основы противодействия терроризму и экстремизму;

5) Планировать проведение мероприятий с приглашением сотрудников органов правопорядка в целях разъяснения обучающимся методов воздействия и вовлечения молодежи в деструктивные группировки, правил защиты в случае давления и манипулирования, а также последствий и видов ответственности за противоправные действия экстремистского и террористического характера.

6) Организовывать мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, содержащих лозунги, призывы, пропаганду и иную информацию экстремистской направленности;

7) Организовывать адресную работу с детьми лиц, осужденных за преступления экстремистского либо террористического характера.

8) Осуществлять взаимодействие с подростковыми общественными объединениями, вовлекать их в жизнь образовательной организации, проведение совместных мероприятий;

9) Организовать в образовательном учреждении факультативный курс по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, создать стенд антиэкстремистской и антитеррористической направленности;

10) Разработать и реализовать с участием родительской общественности комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма среди подростков, включая создание клубов интернациональной дружбы;

11) Выявлять факты детского неблагополучия и отсутствия по этой причине обучающихся на занятиях, принятие мер по их возвращению в учебное заведение;

12) Осуществлять взаимодействие с представителями территориальных подразделений по делам несовершеннолетних МВД России по Забайкальскому краю в целях своевременного принятия мер в отношении детей и подростков, отличающихся девиантным поведением, а также организации совместной адресной работы по уже выявленным фактам участия несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности;

13) Оценивать качество воспитательной работы через количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа обучающихся (воспитанников), привлеченных к уголовной и административной ответственности.

2. Обращать внимание на следующие факты:

- изменение интересов у обучающегося. Он меньше интересуется учебными делами, стал равнодушен к общению с друзьями, вообще к привычным развлечениям, увлечениям, читает нацистскую литературу.

- изменения в поведении обучающегося: неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.

- изменения в речи: использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками — киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.

- изменения в стиле одежды, внешнего вида.

3. В случае выявления обучающихся с признаками вовлечения в деструктивную идеологию незамедлительно должны сообщить об этом

- лицу, ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в образовательном учреждении;

- руководителю учреждения;

- родителям обучающегося.

### **Действия обслуживающего персонала ДДТ № 2**

Для того чтобы своевременно предотвратить деструктивные проявления в ученической среде, а также выявить обучающихся, склонных к совершению противоправных действий экстремистского характера, обслуживающий персонал должен

1. Обращать внимание на следующие факты:

- изменения в поведении обучающегося: неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные,

привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.

- изменения в речи: использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками — киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты.

Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.

- изменения в стиле одежды, внешнего вида.

2. В случае выявления обучающихся с признаками вовлечения в деструктивную идеологию незамедлительно должны сообщить об этом

- лицу, ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в образовательном учреждении;

- руководителю учреждения.

ЗД АХЧ  Черняева В.И.